

《把握古今词义的联系和区别》导学案

一、学习目标

1. 通过具体语境把握多义词的含义，探究多义词各个义项之间的联系，理解一词多义是词义引申的结果。
2. 关注古今词义发展演变的现象，了解词义发展的一般规律，建立古今词义既有区别也有联系的概念。
3. 把握常用词语古今意义变化的情况，避免以今律古，望文生义。

二、文体知识

(1)词义在历史的流转和使用中不断产生变化。因词义的演变，而造成阅读文言文时难以准确理解和把握文章内容。在本单元中，理解、学习和掌握词义变化的规律，总结词义的发展和演变。有利于更好地领略古典文化典籍，走进古人的精神世界。

(2)特点：词在历史中不断变化，与今天相比，许多意义有很大差异，词义范围的变化分为扩大、缩小、转移三种不同类型。有的词汇指称对象由小而范围扩大，是为扩大；与之相反的为词义的缩小，值得注意的是词义缩小范围中的偏义复词，如：妻子、处分；另有词义的转移，学生最为熟悉的例子为：兵，本义指兵器，后又转移为士兵。

(3)“古今异义”的语言现象体现出了词语变化的时代性，在学生们所学的文言文课本中，有许多古今异义词。请整理归纳出这些词语古今含义的变化。为按照词义的扩大、缩小、转移给它们分类。

预习任务二：抓住课文中的易错字，追本溯源，从汉字的最初形态演变来了解字的内涵。

例：“至”“致”填空

1. 不积跬步，无以___千里。
2. 假舆马者，非利足也，而___千里。

小组讨论、通过显示的字的演变来理解、区分两个字的含义，并填空。



课中学习任务一：

活动一：以形索义——依据字形探“本义”

1. 段玉裁曾言“小学有形、有音、有意，三者互相求，举一可得其二。有古形，有今形，有古音，有

今音，有古义，有今义，六者互相求，举一可得其五。”从下列汉字中任选其一，依据字形，分析其本义。

（学习支架：本义是词的最初的、最基本的意思；引申义：由词的本义引申出来的意思。）

例字： 劫 加 劣 婚 娶 妻

活动二：搭建桥梁——串联“本义”“引申义”

阅读下列文言语句，完成下列活动。

信：

信言不美，美言不信。（《老子》）

为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？（《论语·学而》）

前盟口血未乾，足以结信矣。（《国语·吴语》）

愿陛下亲之信之。（诸葛亮《出师表》）

大人有所招呼，则刻木为信，虽无文字，而部众不敢违犯。（《后汉书·乌桓传》）

谢公与人围棋，俄而谢玄淮上信至，看书竟，默然无言，徐向局。（《世说新语·雅量》）

不忍拈将等闲用，半封京信半题诗。（元稹《书乐天纸》）

海客谈瀛洲 烟涛微茫信难求。（李白《梦游天姥吟留别》）

1. 结合语境和工具书，理解加点字在各句中的含义。这些词义可以归纳为几个义项？
2. 依据所给加点字的金文字形，推测该字的众多义项中哪个是本义？哪些是引申义？简要说明理由。
3. 词的多个义项不是零散的、孤立的，而是有规律的、成系统的。“信”的多个义项之间有何逻辑关联？同桌间相互讨论研究，尝试绘制各义项间的发展演变图。
4. 汉字是中华文化的活化石。结合“信”字的各个义项，说说你体会到了怎样的文化思维方式？



“信”的金文 左边是“人”，右边是“口”。

活动三：归类总结——析词义引申的规律

阅读下列示例，结合活动二绘制的词义演变图，探究词义引申的一般规律。

1. 道

本义：道路。例句：“会天大雨，道不通。”（司马迁《史记·陈涉世家》）

引申义：抽象的途径、方法。例句：“交邻国有道乎？”（《孟子·梁惠王上》）

引申义：学说、道理。例句：“先王之道，斯为美。”（《论语·学而》）

2. 雌

本义：母鸟。例句：“山梁雌雉，时哉时哉！”（《论语·乡党》）

引申义：母兽，并可代指女性。例句：“雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离。”（《木兰诗》）

引申义：女性。例句：“夜叉益悦，携一雌来妻徐。”（蒲松龄《聊斋志异·夜叉国》）

3. 被

本义：被子。例句：“翡翠珠被。”（宋玉《招魂》）

引申义：覆盖。例句：“皋兰被径兮。”（《楚辞·招魂》）

引申义：蒙受。例句：“主明而国治，竟内被其利泽。”（《管子·形势解》）

引申义：表示被动。例句：“兄弟被侵而随仇。”（《韩非子·五蠹》）

4. 崩

本义：崩裂；倒塌。例句：“中间力拉崩倒之声。”（《口技》）

引申义：用山塌下来比喻帝王死。例句：“先帝创业未半而中道崩殂。”（诸葛亮《出师表》）

5. 干戈

本义：干为防具，戈为武器均为古代兵器。

引申义：战争。例句：“赋敛中原困，干戈四海愁。”（王安石《何处难忘酒》）

学习任务二：词义演变 古今有别

活动：找一找，规律我来寻

1. 语言不断向前发展，古汉语中有一些字形相同而与现在的词意义用法不同的词。请根据语境，结合工具书和课下注释，辨析加点词在古代汉语和现代汉语中的意思，完成表格。

	古义	今义
“木受绳则直，金就砺则利。”（《劝学》）		
“为宫室之美，妻妾之奉。”（《鱼我所欲也》）		
“公使阳处父追之，及诸河。”《左传·崤之战》		
“江间波浪兼天涌，塞上风云接地阴。”（《秋兴八首》）		
“烈士暮年，壮心不已。”（《龟虽寿》）		
“暮去朝来颜色故。”（《琵琶行》）		
“蚓无爪牙之利，筋骨之强。”（《劝学》）		
“先帝不以臣卑鄙。”（《出师表》）		

2. 将上述表格内容进行分类，你发现词义在演变发展的过程中，会产生哪些变化？试着总结规律，梳理词义演变的主要方式，制作思维导图，和同桌交流你的想法。

——谭淑芳《词义演变的原因》